

Sammanställningsmallkursutvärdering Neuropsykiatriska svårigheter – förhållningsätt, bemötande och strategier i pedagogiska verksamheter

Kursnamn: Neuropsykiatriska svårigheter – förhållningssätt, bemötande och strategier i pedagogiska verksamheter		Kursansvarig lärare: Anneli Nielsen Medverkande lärare: Erika Ögren och Mikaela Nyroos (Pedagogiska institutionen)	
Start och slutdatum: 20200831-20210817	Sammanställningsdatum: 20210825	Kurskod: 6SP056	
Antal registrerade/ antal deltagare i kursvärderingen: 12/41	Former för utvärdering: Webenkät		

1. Sammanfattning av studenternas uppfattning gällande förväntade studieresultat:

Studenterna uppfattar till allra största del att de i mycket hög eller hög grad givits möjligheter att nå kursens FSR. De lyfter följande:

- Den stora flexibiliteten som finns inbyggd i nuvarande system med möjligheter för oss att lämna in uppgifter även efter utsatt datum är verkligen något ni ska spara till nästa omgång. Saker händer i människors liv och det är verkligen en stresssänkare att ni därför byggt in en anpassning i ert system!*

Undervisningens innehåll och form har överlag i mycket hög eller hög grad uppfattats som relevant i relation till kursens FSR. De lyfter följande:

- Jag tycker det är jättebra att viktiga aspekter som barn som far illa och flickors annorlunda ADHD adresseras på ett relevant och perspektivfullt sätt.*
- Jag tycker alltid om när det finns inspelade föreläsningar för då finns möjligheten dels att se dem när det passar för mig som person, men också alla möjligheter för mig som elev att repetera, reflektera och på andra sätt anpassa utbildningen efter mina personliga behov och önskemål.*
- Jag saknade fysiska träffar, det blir inte riktigt samma sak digitalt.*
- Det har varit otroligt givande att ha en basgrupp att diskutera med!*

Kurslitteraturen anses överlag i mycket hög eller mycket hög grad ha varit relevant utifrån kursens FSR.

- Särskilt bra är Nordahl! Behåll den på listan. Det finns ex att få tag i om man söker på bibliotek, Studentapan, Campusbokhandeln och andra andrahandsförsäljningar och den är väldigt bra. Det är en bok jag kommer att behålla efter kursen!*

Examinationerna anses till övervägande delen ha varit relevanta och kursens kravnivåer uppfattas som höga.

- Lagom och rimliga, höga för kvalité, men inte orimliga på något sätt. Det är svårt att*

bedöma eftersom det är ett tag sedan jag studerade, skulle vilja markera en ruta "lagom".

- *Varken höga eller låga - detta svarsalternativ saknas. Som jag ser det är det upp till eleven själv om man vill lägga mycket lite energi på kursen upplever jag att man blir godkänd ändå. För högre betyg tror jag det krävs en hel del*

Kursens innehåll uppfattas övervägande ha haft mycket hög eller hög relevans för den kommande yrkesrollen. Studenterna lyfter följande:

- *Det är så viktigt att vi som arbetar i skolan får kunskap och förståelse för hur vi kan möta denna typ av elever på ett välfungerande sätt!*

Kursens organisation och förmedlandet av information anses ha fungerat mycket bra eller bra. Studenterna har dock lite synpunkter på sajten och studieguiden:

- *Jag tycker att det har varit lite krångligt att navigera på Cambro, kan bero på mig mer än sajten.*
- *Jag tycker det har varit svårt att hålla reda på vad som ska göras när och i vilken ordning. Det har också varit frustrerande att ta ledigt en hel dag och väldigt sent få veta att föreläsningen går att se kvällen innan eller senare under dagen eftersom det är inspelat.*
- *Studieguiden är lite "rörig". Önskar den var lite tydligare. Det har ibland tagit lite tid att hitta dokument som man letat efter i filsamlingen. Går det att göra lättare att hitta?*

2, Studenternas återkommande kommentarer om vad som fungerat bra i kursen:

- *Jag tycker att kursen har varit så bra. Jag tycker att kurslärare har varit närvarande och svarat på frågor man haft. En superbra kurs som kommer att rekommenderas till andra!!*
- *Tema med diskussioner under träffar. Hela kursens alla moment och allt innehåll. Toppbetyg från mig!*
- *Ni har kompletterat varandra väl i kursen. Den har varit väldigt omfattande och fantastiskt innehållsrik. Upplägget har varit bra, litteraturen nödvändig och våra gemensamma träffar har varit väldigt givande. Det skulle vara trevligt att gå en del två med än mer fördjupning. Man förstår att man vet så lite och vill så gärna veta mer. Jag konstaterar att jag har gått den mest givande kursen under alla mina år på universitet. Nu förstår jag verkligen att jag inget förstått! Den borde vara en del av lärarutbildningen- den är rent nödvändig. Anneli har gjort ett fantastiskt arbete som ansvarig för kursen. Jag upplever att det har varit skönt att ha den på heldistans, trots att jag bor endast dryga 20 mil från Umeå och det finns bra bussförbindelser men hur det än är så är det tidskrävande och man ska hitta boende etc. De digitala möjligheterna är så bra idag så alternativet att komma på plats är inte försvarbart. Det har också varit givande att träffa personer från andra delar av Sverige som kanske inte skulle ha läst kursen om den varit på plats. Tack för allt och ha en riktigt fin sommar.*
- *Nordahl, föreläsarna, möjlighet direkt att lämna in om man missat, basgruppen, de digitala föreläsningarna!*
- *Alla föreläsningar, litteratur och gruppdiskussioner.*
- *Bra föreläsningar och bra litteratur, reflekterande arbetsuppgifter. Jensen fantastisk, mycket att läsa och ta in men mycket bra.*
- *Väldigt bra och matnyttiga föreläsningar. Tack så mycket.*
- *Bra kunniga lärare med mycket trevligt sätt att undervisa på. Bra litteratur och artiklar. Mycket bra med mycket gruppdiskussioner, jag har lärt mig massor. Jag tycker att*

studieguiden skulle ha ett tydligare upplägg för inlämningsuppgifter och deadlines. Det skulle gärna kunna vara en sida i korthet enbart med deadlines och konkret vad som ska göras för att bli godkänd på kursen med sidhänvisningar till studieguiden där mer djupgående information finns.

- *Samtalsgrupperna har varit fantastiskt bra. Det digitala har fungerat väldigt väl, jag är jättenöjd över att ha kunnat delta utan att åka långt, helt suveränt!*
- *Det har varit av stort värde att man har tagit upp om barn som far illa. Uppskattar också att det har funnits ett fokus på flickor med diagnoser.*
- *Den bredd den ändå haft, från barn som far illa till specialpedagogiska insatser för barn med olika svårigheter.*
- *Distansupplägget tycker jag varit bra. Lagom blandning av föreläsningar, bra att de flesta legat på nätet, så man har kunnat titta när man har tid, diskussioner, litteratur m.m. Informativa lärare som svarat på frågor och funderingar från oss studenter på ett respektfullt sätt.*
- *Bra att få olika perspektiv på NPS. Samtalen i "lilla gruppen" har varit intressanta. Förutom det jag svarade på fråga 9, så är jag väldigt nöjd med hela kursen. Tack alla ni som varit involverade!*
- *Seminarierna*

3. Studenterna förslag till förändringar i kursen:

- *Umu-play har varit lite knepig, föreläsningarna ligger hursomhelst. De konkreta förslag som jag vill ge är att fortsätta i samma anda som ni gör. Ni verkar var ett väl inarbetat gäng- det tycker jag märks i kursen och det gör också att kursen är så givande att gå.*
- *Alltså jag är jättenöjd med kursen som den är och tycker det har varit väldigt bra och trevliga föreläsare så för min del tycker jag den är mycket bra utan förändringar!*
- *Tydligare talfördelning vid gruppuppgifter över Teams, kan tyckas onödigt vid vuxenstudier men en mall kring hur gruppuppgiften ska genomföras kan hjälpa.*
- *En förlängning så att den sträcker sig över 2 terminer, så man kan djupdyka än mer.*
- *Jag tycker det har lagts alldeles för mycket tid på barn som far illa. Detta moment anser jag vara ett bra komplement till kursen eftersom det är viktigt att veta att dessa barn kan uppvisa NPF symptom. Däremot tycker jag inte att det ska vara ett examinerande moment i kursen av den anledningen att det inte är NPF. Föreläsningar hade räckt. **Att ägna tid åt att läsa en bok om barn som far illa samt att ge feedback på en annan students arbete om barn som far illa tycker jag inte hör till den här kursen.** När man prioriterar en sak så prioriterar man bort en annan. Jag tycker att vi borde ha valt att läsa en bok om antingen Autism eller ADHD. Det hade varit mycket lärorikt att ge feedback på detta till annan student. I slutuppgiften borde man då ha fått välja antingen ADHD eller Autism beroende på vad man valt att fokusera på som skönlitterär bok. Då hade vi studenter fått mycket mer tid åt att fördjupa oss på dessa områden. Synd tycker jag. Tycker inte att vi behandlat uppväxtvillkor och etnicitet speciellt i denna kurs.*
- *Lite tydligare schema med i vilken ordning saker ska göras istället för två separata scheman med uppgifter. Bestäm i förväg om det är inspelad föreläsning eller lajv och kör på det.*
- *När vi har diskussionsgrupper i cambro skulle jag önska att lärarna var mer närvarande, för ännu mer givande samtal.*

- *Den sista delen av dagarna då vi haft heldagsmöten har inte gett så mycket (delen då vi alla återsamlats igen efter gruppdiskussioner). Det hade gett mer om vi i stället fått mer tid för samtal i våra små grupper.*

4, Kursansvarig lärares förslag till förändringar/utveckling:

- Se över om Umu-play kan organiseras bättre.
- Skapa underlag som grupperna kan använda i gruppdiskussionerna.
- Ha inspelade föreläsningar i första hand.
- Se över möjligheten att skapa en del 2 av kursen.