

Sammanställningsmall för kursvärderingar på TUV

Kursnamn: Konflikthantering i skolan		Kursens lärare: Annica Brännlund, Sara Carlbaum, Anders Bek, Per Kristmansson, Annika Nilsson	
Start och slutdatum: 21-01-18 – 21-06-06	Sammanställningsdatum: 21-06-16	Kurskod: 2SP002	
Antal registrerade/ antal deltagare i kursvärderingen: 35/17	Former för utvärdering: Digital enkät		

1. Sammanfattning av studenternas uppfattning gällande förväntade studieresultat:

Frågan -Jag anser att det som anges som kursinnehåll i kursplanen behandlats i kursen.

Av 17 svar så svarade 9st instämmer delvis och 8st instämmer helt.

2. Lärarens/lärarnas förslag till förändringar:

Litteraturlistan och den angivna litteraturen till de fyra examinationsuppgifterna kommer att förtydligas utifrån vilken hänvisning till litteratur som behövs samt vilken litteratur som anges som rekommendationer och alternativ beroende på val av konflikter att analysera.

Examinationsuppgifterna revideras så att det tydligare framgår hur uppgifterna kan genomföras om studenten inte arbetar i skolan eller förskolan. Examinationsuppgift 1 revideras.

En introducerande digital föreläsning läggs till samt en förinspelad videoföreläsning som behandlar vetenskapligt skrivande.

Eftersom flera kommenterat mängden obligatoriska uppgifter och att uppgifterna ”veckans pedagogiska dilemma” och ”feedback” inte har bidragit så mycket till studenternas lärande kommer dessa tas bort. Istället genomförs diskussionsuppgifter bestående av fyra pedagogiska dilemman som tydligare knyter an till och avser fungera som gemensamma förberedelser till kommande inlämningsuppgift och litteraturen till denna. Dessa diskussioner genomförs i mindre basgrupper.

3. Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar:

Den rekommenderade litteraturen behålls men förtydliganden görs avseende att det är rekommenderad och alternativ litteratur.

Antalet examinationsuppgifter kommer fortsatt att vara fyra stycken då vi bedömer att det är bättre med flera mindre uppgifter under kursens gång som också ges på kvartsfart än ett par stora i slutet.

Eftersom kursen är utformad som en så kallas ”läskurs” där många deltagare vanligtvis arbetar eller studerar andra kurser kommer diskussionerna fortsatt att genomföras via forumdiskussioner och inte schemalagda digitala seminarier.