

Sammanställningsmall för kursvärderingar på TUV

Kursnamn: Tillämpad IT i skolan		Kursens lärare: Leif Marklund (kursansvarig)	
Start och slutdatum: 210118-210606	Sammanställningsdatum: 210818	2IT013	
Antal deltagare i kursvärderingen/ Antal registrerade: 12 / 43 (28% svarsfrekvens)	Former för utvärdering: Digitalt distribuerad enkät via kurswebbplats i Moodle		

1. Sammanfattning av studenternas uppfattning gällande förväntade studieresultat:

Det var relativt låg svarsfrekvens i denna utvärdering, 28%. Därför bör vi vara mycket uppmärksamma att vi inte kan dra för stora slutsatser på kursutvärderingens resultat p.g.a. dess låga representativitet.

Studenterna fick i kursutvärderingen göra bedömningar på följande aspekter i kursen utifrån en skala från 1-5 (1 anger lägsta betyg och 5 högsta betyg). Om man slår ihop betyg 3-5, som alla representerar en godkänd nivå, och redovisar resultatet i procent av totalt antal svarande i kursutvärderingen så får man följande resultat:

1. Kursen har givit förutsättningar att nå de förväntade studieresultaten: 100% håller med om att kursen lär ut vad kursplanen deklarerar.
2. 100% menar att kursens kvalitet är god, väldigt god eller mycket god. När det gäller väldigt god och mycket god så utgör de svarskategorierna 75% av svaren.
3. 100% av studenterna menar att de blivit väl bemötta i kursen.
4. Krav kursen ställt på den studenterna: 92% upplever att kursen har lagom höga krav och resterande menar att kursen har för låga krav.
5. 83% av studenterna upplever att de utvecklats mycke eller väldigt myckett under kursen, och resterade menar att kursen är godkänd ur denna aspekt.
6. 92% av studenterna menar att organisation, information och kommunikation har fungerat bra i kursen, och övriga bedömer att det finns möjlighet till förbättringar.

Av denna sammanställning så kan man dra slutsatsen att studenter är relativt nöjda med kursen.

Några synpunkter om sådant som upplevts positivt:

- Samarbetet med andra studenter.
- Kurslitteraturen har varit bra.
- Väldigt intressant kurs som har gett mig mycket material att jobba vidare med.
- Hittat nya konkreta verktyg att använda.
- Lärt mig skillnaden på Flipped Classroom och Flipped Learning.
- Att testa olika IT-verktyg och deras roll i undervisningen.
- Har lärt mig om hur man ska tänka om sina digitala verktyg för att kunna gynna eleverna.

Några synpunkter om sådant som studenterna anser behöver utvecklas:

- Grupparbetet fungerade inte för alla och någon student önskar att vi fortsätter reflektera om hur det kan åtgärdas.
- Någon student önskar tydligare information och mer framförhållning inför redovisningstillfällena.
- Någon student önskar fler föreläsningar.

2. Lärarens/lärarnas förslag till förändringar:

- Kursens form med ökad studentinteraktion i studiegrupper, med redovisningar etc. har mottagits väl. Vi ska komma ut med information om redovisningstillfällen i ett tidigare skede vid nästa kurstillfälle, och fortsätta stötta arbetet i studiegrupperna.

3. Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar:

- Samarbete i grupp är utmanande, men också givande. I denna kurs får studenterna möta andra studenter som fokuserar på samma nivå i skolsystemet (alternativt samma lärandekontext, om pedagogiska kontexten ligger utom skolsystemet). Det ökar förutsättningarna för ett givande samarbete men ger givetvis inga garantier för att ett samarbete skall fungera. Skulle det vara alltför utmanande att samarbeta i grupp så erbjuder kursen flexibilitet i möjligheten att fortsätta arbetet enskilt. Med det i åtanke så kommer studiegruppsarbetet att kvarstå, men vi försöker också fundera över vägar fram hur studiegruppsarbetet skall stöttas ytterligare.