

Sammanställningsmall för kursvärderingar på TUV

Kursnamn: Karriärvägledning och andra insatser för människor I behov av särskilt stöd 10 hp, HT 21 Campusgruppen och distansgruppen		Kursens lärare: Cecilia Stigedahl Stenberg, Maria Söderholm, Annica Ceder, Svea Maria Kuoppa, Liselott Åström	
Utvärdering: Start och slutdatum: Campusgruppen: 2021-10-12 – 2021-10-18 Distansgruppen: 2021-10-12 – 2021-10-19		Sammanställningsdatum: 2022-02-24	Kurskod: 6SY029
Antal registrerade/ antal deltagare i kursvärderingen: Campusgruppen: 14/31 svarsfrekvens 45% Distansgruppen: 29/45 svarsfrekvens 64%		Former för utvärdering: Digitalt via Cambro	

1. Sammanfattning av studenternas uppfattning gällande förväntade studieresultat:

Campusgruppen: 100 procent av de 14 studenter som besvarat enkäten ansåg att kursen i stor eller i viss utsträckning bidragit till möjligheter att uppfylla de förväntade studieresultaten. Kursen som helhet med uppgifter och svårighetsgrad viktades till ett genomsnitt på 3,64.

Distansgrupperna: 100 procent av de 28 studenter som besvarat enkäten ansåg att kursen i stor utsträckning eller i viss utsträckning bidragit till möjligheter att uppfylla förväntade studieresultat. Kursen som helhet med uppgifter och svårighetsgrad viktades till ett genomsnitt på 4,11.

Studenternas synpunkter på vad som kan utvecklas:

Campusgruppens synpunkter: För många uppgifter i portfolion där studenter upplevde stress. Campusgruppen ansåg att det var negativt att kursen var digital på grund av pandemin. De saknade lärarledda laborativa träningsmoment i studios av uppgifterna i portfolion.

Distansstudenterna synpunkter: För många uppgifter i portfolion, minska antalet samt fördjupad fokus på mindre antal uppgifter. De ansåg att det var för stort fokus på konstruktivistisk teori och metod och för lite fokus på specialpedagogik för vägledare. Uppgiften fältstudien tog för mycket tid av kursen.

2. Lärarens/lärarnas förslag till förändringar: Kursen gick för sista gången ht 21. Kursen görs om hösten -22 med att delas upp med en kurs som heter "Specialpedagogik för vägledare" samt vägledningsmetoderna läggs över till kursen "Karriärteorier och vägledning". Strukturförändringen görs med anledning av att studenter har i kursutvärderingar ansett att kursen är "spretig" med för många uppgifter samt avsaknad av specialpedagogik i kursen.

3. Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar: Kursen gick för sista gången och kommer att delas upp i två kurser med start höstterminen 2022.