

# PROGRAM SVEBI 5 NOVEMBER 2026

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 08:30-10:00 | Parallella sessioner och workshop (muntliga presentationer är 15 min + 5 min frågor)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                        |
|             | <b>Session 9</b><br><a href="#">BET.E.101</a><br><b>Cecilia Stenling</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Session 10</b><br><a href="#">BET.E.109</a><br><b>Magnus Ferry</b>                                                                                                                                               | <b>Session 11</b><br><a href="#">BET.F.108</a><br><b>Maria Johansson</b>                                        | <b>Session 12</b><br><a href="#">BET.F.114</a><br><b>Jenny Svender</b>                                                                         | <b>Workshop</b><br><a href="#">BET.F.202</a><br><b>Runa Westerlund</b> |
| Chair       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                        |
| 08:30       | What is Scandinavian about Scandinavian sport management research?<br><br>Anna-Maria Strittmatter m.fl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Acceptabilitet och kunskapsökning efter en digital utbildning om stigmatiserade hälsoämnen, ledd av elevhälsan vid ett idrottsgymnasium: perspektiv från idrottare, tränare och elevhälsa<br><br>Martina Höök m.fl. | What discourses does research of friluftsliv in higher education in Norway rest upon?<br><br>Erik Backman m.fl. | The Freedom of Privilege and the Terms of Participation: Negotiating age, masculinity, and class in extreme sports<br><br>Cecilia Rindhagen    | Hälsa i idrottslärarutbildning                                         |
| 08:53       | Integrated Sponsor Communication: Combining Sponsorship Types to Build Stronger Stakeholder Relationships<br><br>Chris Horbel m.fl. (Eng.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Det komplexa uppdraget att undervisa i Specialidrott<br><br>Magnus Ferry (Swe)                                                                                                                                      | Roots, Rocks and Beavers: Rethinking Relational Leadership in Friluftsliv<br><br>Jonas Mikael                   | Assembling Exercise as Medicine: An Ethnographic Study of Socio-Material Networks in a Prostate Cancer Exercise Intervention<br><br>Sara Hoy   |                                                                        |
| 09:15       | Yrkesprov för svenska ridlärare – en fråga om anpassning snarare än faktisk kompetens?<br><br>Therese Waerner m.fl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tävling, självutmaning eller gemenskap? Meningsskapande logiker bland unga idrottare med olika aktivitetsnivåer<br><br>Junia Joffer m.fl.                                                                           | Assessment in friluftsliv: a logical contradiction in school PE?<br><br>Björn Tolgfors m.fl.                    | Seeing through online and face to face lens: Exploring female bodybuilders gender and identities via photovoice<br><br>Airnel T. Abarra (Eng.) |                                                                        |
| 09:36       | Fotbollens dominans inom svensk barn- och ungdomsidrott<br><br>Lina Wahlgren m.fl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | What is the nature of sports science—multidisciplinary, interdisciplinary, or disciplinary?<br><br>Owe Stråhlman                                                                                                    | Muslimska flickors erfarenheter av skolans simundervisning<br><br>Karl Jansson                                  |                                                                                                                                                |                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                        |
| 10:00-10:30 | <i>Posterpresentation och kaffe</i><br><a href="#">NBET Foajén</a><br><br><b>Posterpresentatörer &amp; titlar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jonas Phil: <i>Från kroppsfostran till jämlik fysisk aktivitet. Skolidrottsförbundets historiska och organisatoriska utveckling i mötet mellan olika institutionella logiker</i></li><li>Raul Fuentes: <i>Between Mindfulness Practice and Sport Performance: Examining Mechanisms of Change</i></li><li>Annika Ahlberg: <i>Meaningful Health Education</i></li><li>Izabela Seger m.fl.: <i>The Development of Signature Pedagogies in Physical Education and Health: Insights from the Erasmus+ PhysEd Academy</i></li><li>Sandra Anderberg: <i>Digitalization in Fitness and Health – Implications for Personal Trainers</i></li><li>Fredrik Svanström: <i>Samspel i slag och löpspel - en studie om lärares och elevers uppfattningar om samspel inom idrott och hälsa</i></li><li>Beshar-Jamal Al Housaini m.fl.: <i>Idrott och hälsa som en hälsofrämjande och kompensatorisk praktik</i></li></ul> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                        |
| 10:30-11:30 | Keynote 2: Louise Davis<br><i>Unraveling the Complexities and Realities of The Coach-Athlete Relationship</i><br><a href="#">NBET.A.101</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                        |
| 11:45-12:45 | Paneldiskussion<br><i>Från båda sidor av bordet</i><br>Sofia Kuylser, Verksamhetsutvecklare på Svenska Gymnastikförbundet<br>Anton Kalén, Prestationsanalys och statistik på SOK<br>Taru Tervo, Forskningssamordnare Innebandyns kompetenscentrum<br>Anders Wahlström, Utvecklingschef MoDo Hockey<br>Inger Eliasson, Docent, Pedagogiska institutionen, Idrottshögskolan vid Umeå universitet<br><br><a href="#">NBET.A.101</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                        |
| 12:45-13:00 | <i>Konferensavslutning</i><br><a href="#">NBET.A.101</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                        |
| 13:00       | <i>Lunch to go</i><br><a href="#">NBET Foajén</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                        |